

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت		تعداد واحد: ۲ مشترک (۰/۵) واحد		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: اول		موضوع درس: آشنایی دانشجویان با مدل های رفتار و نقش آن در تغییر رفتار و ارتقاء بهداشت جامعه		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مدل های رفتار و نقش آن در تغییر رفتار و ارتقاء بهداشت جامعه		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی						
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»
نقش آموزش بهداشت در تغییر رفتار و ویژگی های برنامه های اثر بخشی در آموزش بهداشت		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		نحوه ارائه درس سخنرانی تعاملی همراه با ارائه بازخورد		استاد دانشجو تعامل با دانشجویان - مشارکت فعال در بحث		روش ها - رسانه - وسیله سخنرانی پرسش و پاسخ بازخورد - کتاب - ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد		سوالهای شفاهی و کتبی
1. Hyden, J. Introduction to Health Behavior Theory. Jones & Bartlett. Last edition. 2. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. Health behavior and Health education. John Wiley & Sons. Last edition. 38 3. Sharma & Romas. Theoretical foundations of health education and health promotion. Last edition ۴- رفتار سلامت و آموزش سلامت کارن گلن ترجمه دکتر صدیقه السادات طوافیان - دکتر الهام شکیبازاده - دکتر لیلا صالحی و همکاران		توجه و ارزشگذاری		تاریخ تنظیم: 1403		عرضه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۲ ساعت		۱۲۰ دقیقه

موضوع درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم تئوری ها و سازه های مدل انگیزش محافظت		ترم: اول	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تعداد واحد: ۲ مشترک (۰/۵) واحد		عنوان درس: نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت		طرح درس جلسه شماره ۲	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم تئوری ها و سازه های مدل انگیزش محافظت			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
مفاهیم مربوط به تئوری ها - بهداشت - تقسیم بندی انواع نظریه ها سازه مدل انگیزش محافظت		-- تئوری را تعریف کند و انواع تئوری را نام برده و آن را دسته بندی نماید. به اهمیت بکارگیری مولفه های انتخاب تئوری مناسب توجه نماید. - سازه های مدل انگیزش محافظت را فهرست نموده در مورد آن توضیح دهند.		شناختی	دانش ادراک تجزیه و تحلیل کاربرد ارزشیابی	سخنرانی تعاملی همراه با ارائه بازخورد		تعامل با دانشجویان - مشارکت فعال در بحث	سخنرانی پرسش و پاسخ بازخورد - کتاب - ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد	۱۲۰ دقیقه
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: 1403		منابع: 1. Hyden, J. Introduction to Health Behavior Theory. Jones & Bartlett. Last edition. 2. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. Health behavior and Health education. John Wiley & Sons. Last edition. 38 3. Sharma & Romas. Theoretical foundations of health education and health promotion. Last edition ۴- رفتار سلامت و آموزش سلامت کارن کلن ترجمه دکتر صدیقه السادات طوافیان - دکتر الهام شکیبازاده - دکتر لیلا صالحی و همکاران				

عنوان درس: نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت		تعداد واحد: ۲ مشترک (۰/۵) واحد		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: اول		موضوع درس: معیارهای انتخاب مدل ها و الگوی های مناسب	
اهداف کلی: معیارهای انتخاب مدل ها و الگوی های مناسب		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				تدوین کننده: دکتر اسماعیل فتاحی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	سوالات شفاهی و کتبی	
اصول انتخاب نظریه ها و الگوی مناسب	<p>– اصول انتخاب نظریه ها و الگوهای مناسب را بدانند و قادر باشد آن را توضیح دهند.</p> <p>اهمیت بکارگیری تئوری ارزش محافظت را درک نمایند</p> <p>یک مقاله مناسب جستجو کند و تئوری انگیزش محافظت را در مقاله تحلیل کند.</p>	شناختی عاطفی روان حرکتی	دانش ادراک تجزیه و تحلیل کاربرد ارزشیابی توجه و ارزشگذاری	سخنرانی تعاملی همراه با ارائه بازخورد	تعامل با دانشجویان- مشارکت فعال در بحث	سخنرانی پرسش و پاسخ بازخورد- کتاب- ویدئو پروژکتور اسلاید و مازیک و وایت بورد	۱۲۰ دقیقه		
<p>منابع</p> <p>1. Hyden, J. Introduction to Health Behavior Theory. Jones & Bartlett. Last edition.</p> <p>2. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. Health behavior and Health education. John Wiley & Sons. Last edition. 38</p> <p>3. Sharma & Romas. Theoretical foundations of health education and health promotion. Last edition</p> <p>۴- رفتار سلامت و آموزش سلامت کارن گلن ترجمه دکتر صدیقه السادات طوافیان- دکتر الهام شکیبازاده- دکتر لیلا صالحی و همکاران</p>		تاریخ تنظیم: 1403				عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۲ ساعت	

